

„დამტკიცებულია“

ა(ა)იპ - სარკინიგზო ტრანსპორტის  
კოლეჯის დირექტორის  
2021 წლის 9 ნოემბრის №115 ბრძანებით



**RTC** სარკინიგზო  
ტრანსპორტის  
კოლეჯი

ა(ა)იპ - სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა  
„შედუღება“

მისამართი: ქ. თბილისი თემქის დასახლება, მე-11 მკ.რ. მე-3 კვ. ნაკვეთი 01/10

პროგრამის ხელმძღვანელი: მურმან გამეზარდაშვილი

ტელეფონი: 551 10 42 84

ელ ფოსტა: murman.gamezardashvili@rtc.edu.ge

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: შედუღება

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში / Secondary Vocational Qualification in Welding

3. კვალიფიკაციის კოდი და დონე: 0715 მეოთხე დონე

4. პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადება შედუღებაში.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება;
- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

შედუღების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ისეთ პროფესიებზე როგორცაა - შემდუღებლები და აირმჭრელები, რომლებიც ადუღებენ და ჭრიან ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის, ელექტრორკალური ან სხვა გამაცხელებელი საშუალებების გამოყენებით, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 25.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7212

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის რაოდენობით. 9 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 32 კრედიტის რაოდენობით. 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 40 კრედიტის რაოდენობით. შედუღებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 79 კრედიტი.

მოდულის, ქართული ენა A2 და B1 (30 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის ბრძანება №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების 28-ე მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 79 კრედიტი;
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 65 კვირა;
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 109 კრედიტი;
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 85 კვირა;

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
01	ქართული ენა A2	15
02	ქართული ენა B1	15
	ჯამი:	30
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
	ჯამი:	7
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
3	ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე	4
4	შედულების მასალები და მათი მახასიათებლები	4
5	დარგობრივი კომუნიკაცია	4
6	ლითონის თერმული დამუშავება	4
7	შესადულებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება	4
8	შედულების პროცესის მასალების მომზადება	4
9	ლითონების შედულება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში	4
10	შედულება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში	2
11	მშრალი შედულება	2
	ჯამი:	32
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
12	შედულების ტექნოლოგიები	4
13	მასალები და მეტალურგიული პროცესები	4
14	ხარისხის უზრუნველყოფა შედულებაში	4
15	შედულების პროცესის დაგეგმვა	4
16	კომპიუტერული პროგრამის გამოყენება შედულებაში	4
17	შედულების პროექტის მომზადება	4
18	შედულების ხარისხის შედეგები	4
19	ლითონის კონსტრუქციების დამზადება	4
20	მასალების დაჭრა შედულებაში	4
21	ტექნიკური ინფორმაციის გამოყენება და გადაცემა	2

22	საფრთხეების შეფასება შედუღებაში	2
ჯამი:		40

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის შედუღების მიმართულებით

1. შეადუღოს ლითონის ნაწილები აირის სანთურით, ელექტრორკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით
2. გამოიყენოს სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მილების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად
3. შეაერთოს ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით
4. დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან ელექტრორკალის გამოყენებით
5. შეაერთოს ლითონის ნაწილები ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით
6. შეარჩიოს თერმული მომზადების, მორგების, შედუღების პროცესის რეჟიმი მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით
7. დაადგინოს დეფექტები და წუნები
8. შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოების სიზუსტე სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე
9. უზრუნველყოს შედუღების პროცესების ხარისხი
10. გამოიყენოს კომპიუტერული ტექნოლოგიები შედუღების პროცესების სამართავად
11. გამოიყენოს და გადასცეს ტექნიკური ინფორმაცია
12. დაგეგმოს შედუღების პროცესი.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „შედუღება“ საფუძველზე.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულეებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი

პროგრამა განხორციელდება ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ბაზაზე.

დანართი

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირებული მოდულები;
- სასწავლო გეგმა;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- სასწავლო გარემო;
- მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

პროგრამის ხელმძღვანელი:



მურმან გამეზარდაშვილი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი



შოთა მარგიშვილი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორი



მანანა მოისწრაფიშვილი